

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DEL COL·LEGI SANT JOSEP DE NAVÀS**

Les persones sotasignades, en/na Montserrat Mollet Muntaner directora del Col·legi Sant Josep i en/na.....pare/ mare o tutor de l'alumne/a ....., conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

### **COMPROMISOS**

#### **Pares i centre educatiu ens comprometem a:**

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

#### **D'una manera específica, el centre es compromet a:**

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne:
  - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular l'alumne a l'obtenció dels màxims resultats acadèmics dels quals sigui capaç mitjançant el treball personalitzat, l'avaluació continuada i els projectes d'escola: pla lector, de llengua anglesa, les TAC, educació ambiental i educació per la salut.
  - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del Centre.
  - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria i amb l'orientació de la psicòloga del centre.
  - Incorporant en el projecte curricular activitats didàctiques que fomentin les diferents capacitats de l'alumne: projecte d'innovació de llengua anglesa, projecte mediambiental "Escola Verda", Pla Lector, realització de Pastorets i Certamen Literari, educació per la salut (Pla de consum de fruita a les escoles), assistència a obres de teatre en català i anglès, organització de dues sortides culturals durant el curs i activitats musicals en directe (audicions, cantates).
  - Oferint uns serveis i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne:
  - Facilitant informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola: projecte educatiu, normes d'organització i funcionament de centre. La informació es facilitarà a través de reunions de pares, la pàgina web, cartelleres, circulars informatives, l'agenda i la guia del curs.
  - Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els informes, reunió de la tutora amb el grup classe, entrevistes amb la tutora amb les famílies un cop cada curs escolar com a mínim.

- Atenent dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família amb els tutors i/o mestres de l'escola.
- Éssent receptiu amb les propostes, que dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i mares.

5. Col·laborar en les activitats organitzades per l'AMPA.

**Per la nostra banda, el pare i la mare ens comprometem a:**

6. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola procurant compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre l'educació en valors: valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat, el respecte, l'esforç i l'autonomia.
- Procurant major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, control de les tasques encomanades a casa pel professorat, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils durant la jornada escolar.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior assumint els procediments de mediació davant de situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Respectar les NOFC (Normes de Funcionament del Centre) i les normes de convivència del propi centre educatiu.

7. Facilitar, dins les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola:

- Transmetent al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants pel procés d'aprenentatge.
- Contribuint al manteniment econòmic de l'escola abonant les quotes i aportacions segons la normativa vigent.
- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura

Navàs, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_